

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		SOCIOLOGIA DEVIANȚEI	
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. univ.dr. Petronel Dobrică	
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Irina Zamfirache	
2.4	Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	II
			2.6 Tipul de evaluare	E
			2.7 Regimul disciplinei	Obligatori u

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						10
Examinări						4
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						94
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere Dobândirea competențelor necesare pentru realizarea de cercetări în domeniul devianței sociale. 2. Explicare și interpretare Proiectarea și utilizarea metodelor și tehnicilor de cercetare a devianței sociale.
Competențe transversale	1. Dezvoltare personală și profesională Formarea capacității de a analiza definiții și explicații sociologice. 2. Autonomie și responsabilitate Integrarea cunoștințelor specifice în formația științifică de sociolog.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea teoriilor și aparatului conceptual al sociologiei devianței. Cunoașterea cercetărilor clasice și contemporane în domeniul devianței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Analiza și explicarea relațiilor dintre devianță, delincvență și problemele sociale ale societăților contemporane: anomie, sărăcie, inegalitate, marginalitate, excluziune socială etc. Dobândirea capacității de a elabora instrumente de investigare pentru acest tip de instituție.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ce este devianța socială. Conformitate, nonconformitate, devianță, delincvență. 2. Control social și ordine socială. 3. Probleme sociale în societățile contemporane. Delincvența în Europa și America de Nord. 4. Perspective sociologice clasice asupra devianței. 5. Teorii explicative în sociologia delincvenței (teorii culturale, subculturile delincvente, teoriile controlului social). 6. Devianța și delincvența ca produs al interacțiunii sociale. 7. Principalele tipuri de crimă în societatea contemporană (crimele împotriva persoanei, crimele împotriva proprietății, crima organizată, prostituția, traficul de droguri). 8. Reacțiile sociale în raport cu delincvența. Delincvența și sistemul legal. 9. Tendințe în politicile penale contemporane. Pedepsa cu închisoarea și noile tipuri de sancțiuni penale 	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <p>Adler, Freda, Mueller, O.W. Gerherd și Laufer, S. William.(1995). <i>Criminology</i>. New York: McGraw-Hill, Inc.</p> <p>Becker, S. Howard. [1963] (1985). <i>Outsiders</i>. Paris: Matalie.</p> <p>Body-Gendrot, Sophie. (2000). <i>The Social Control of Cities? A Comparative perspective</i>. Oxford: Blackwel Publishers</p>		

Ltd.

Clark, J. Edward (ed) (2008). *Deviant behavior*. New York: Worth Publishers.

Cressey, R. Donald și Ward, A. David. (ed.) (1969). *Delinquency, Crime, and Social Process*. New York: Ed. Harper and Row.

Crutchfield D. Robert, Bridges S. George, Weis. G. Joseph. 1996). *Crime*. Thousand Oaks: Pine Forge Press

Durkheim, Emile. [1922](2001). *Diviziunea muncii sociale*. București, Ed. Albatros

Durkheim, Emile. [1919](1974) *Regulile metodei sociologice*. București: Ed. Științifică, București.

Eitzen, Stanley. (1986). *Social Problems*. Boston: Allyn and Bacon.

Gallagher, John F (1998). *Chicago's Two Worlds of Deviance Research: Whose Side Are They On?*, în Garz Alan Fine (ed.), *A Second Chicago School?: The Development of a Postwar American Sociology*, Chicago, University Chicago Press, p.171-173.

McLaughlin, Eugene, Muncie, John, Hughes, Gordon (ed) (2007). *Criminological perspectives. Essential Readings*. London: Sage

8. 2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

1. Anomie (Durkheim/Merton)
2. Teoria asociațiilor diferențiale (Sutherland)
3. Teoria „subculturilor delincvente” (A.K. Cohen)
4. Efectul Stockholm
5. Teoria etichetării (Becker)
6. Echilibru și liber-arbitru (George Basiliade)
7. Criminalitatea feminină
8. Mediul penitenciar
9. Corupție
10. Devianță sexuală
11. Delincvență juvenilă
12. Tematică la alegere propusă de studenți

Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii

Bibliografie

Clark, J. Edward (ed) (2008). *Deviant behavior*. New York: Worth Publishers.

Cressey, R. Donald și Ward, A. David. (ed.) (1969). *Delinquency, Crime, and Social Process*. New York: Ed. Harper and Row.

Crutchfield D. Robert, Bridges S. George, Weis. G. Joseph. 1996). *Crime*. Thousand Oaks: Pine Forge Press

Eitzen, Stanley. (1986). *Social Problems*. Boston: Allyn and Bacon.

McLaughlin, Eugene, Muncie, John, Hughes, Gordon (ed) (2007). *Criminological perspectives. Essential Readings*. London: Sage.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, sunt orientate spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	